

## **LICEO CLASSICO "L. ARIOSTO "-Ferrara**

### **Piano di Lavoro di Lingua e Civiltà francese**

#### **Classe 2^ R – Indirizzo Economico - Sociale (Francese 2^ lingua)**

**Anno Scolastico 2019/2020**

**Insegnante Prof. Cristina Nocentini**

#### **Situazione di partenza della classe :**

La classe 2^ R è composta da 27 alunni ed è caratterizzata da un comportamento generalmente corretto.

#### **Obiettivi socio-relazionali e cognitivi trasversali :**

Si fa riferimento alla Programmazione del Consiglio di Classe.

#### **Obiettivi cognitivi disciplinari :**

- 1) globale conoscenza delle funzioni linguistiche e strutture grammaticali di base;
- 2) conoscenza generale dei più importanti aspetti della cultura e della civiltà straniera oggetto di studio;
- 3) comprendere semplici testi orali su argomenti di vita quotidiana adeguati all'età, agli interessi e ai bisogni comunicativi degli allievi, in cui siano utilizzati le intenzioni comunicative, il lessico e le strutture morfosintattiche oggetto dell'insegnamento, individuando in particolare il contesto, il ruolo dei parlanti e il messaggio centrale;
- 4) comprendere semplici testi scritti di tipo informativo, narrativo, descrittivo in cui siano state utilizzate le intenzioni comunicative, il lessico e le strutture morfosintattiche oggetto dell'insegnamento, individuandone in particolare l'argomento centrale;
- 5) sapersi esprimere in contesti comunicativi, partecipando a semplici dialoghi, producendo testi narrativi e descrittivi elementari su argomenti di vita quotidiana già trattati in classe, utilizzando lessico e strutture già noti con pronuncia ed intonazione comprensibili;
- 6) produrre brevi testi scritti guidati (messaggi brevi, lettere informali, riassunti, questionari, brevi descrizioni, ecc.) utilizzando paragrafi non complessi e lessico adeguato al contesto.

#### **Metodi e strumenti:**

L'obiettivo più urgente del mio insegnamento sarà quello di rendere gli allievi più sicuri e disinvolti nella conversazione e nella comunicazione scritta rispetto al primo anno.

- 1) Gli allievi non dovranno soltanto riuscire a comprendere il francese, ma anche ad esprimere correttamente idee proprie in uno stile personale, evitando sempre più la riproduzione automatica di quanto hanno letto o udito, per usare il linguaggio in modo creativo.

- 2) Si svolgeranno le 8 Unità del volume II° del testo in adozione "Contacts", ed. Hachette, nonché gli esercizi relativi sul "cahier" degli esercizi.
- 3) Si utilizzeranno materiale sonoro (CD) e documenti autentici (articoli di giornali, manifesti pubblicitari, lettere, giochi linguistici, documenti personali, fumetti, testi di canzoni, ecc.).

**Verifiche:**

Allo scritto si faranno esercitazioni grammaticali di verifica, questionari, esercizi di comprensione di un testo (scritto e orale), esercizi di ascolto.

Sono preventivate 2 prove scritte nel Trimestre, 3 nel Pentamestre e varie verifiche orali.

**Valutazioni :**

La valutazione avverrà sia attraverso un colloquio costante con gli allievi che attraverso singole prove strutturate (test di comprensione di un testo scritto, test di ascolto), e prove tradizionali (dettati, questionari, riassunti, esercitazioni scritte di varia natura, ecc.) e cercherà di misurare l'acquisizione di singole abilità. Questo tipo di valutazione "formativa" darà allo studente informazioni sul livello raggiunto e all'insegnante strumenti per intervenire ed attuare eventualmente il recupero.

Alla fine del Trimestre e del Pentamestre sarà adottata una valutazione di tipo "sommativo" e, in particolare, il risultato finale terrà conto dei livelli di partenza, della partecipazione, dell'impegno profuso, del raggiungimento degli obiettivi prefissati.

L' insegnante della Classe 2<sup>a</sup> R

Prof. Cristina Nocentini

Ferrara, 5 Ottobre 2019