

LICEO CLASSICO STATALE “L. ARIOSTO” FERRARA

PIANO DI LAVORO PREVENTIVO DI LINGUA E CIVILTÀ INGLESE (I LINGUA)

ANNO SCOLASTICO 2019-2020

CLASSE 2 R – Scienze umane opz. Economico sociale

INSEGNANTE prof.ssa VERONA MARIA CRISTINA

Il piano di lavoro che viene presentato è coerente con le scelte strategiche approvate dal Collegio dei docenti ed indicate nella Carta dei Servizi; inoltre si conforma con gli obiettivi formativi ed i criteri di valutazione concordati nel Consiglio di classe.

Obiettivi formativi generali

Si fa riferimento a quanto concordato nel Consiglio di Classe.

Obiettivi generali culturali

Perfezionamento di un metodo di studio adeguato agli obiettivi da raggiungere.

Potenziamento della competenza comunicativa nella lingua straniera.

Sviluppo progressivo di una autonomia operativa.

Competenze generali della disciplina

Potenziamento delle quattro abilità:

Ascoltare

Comprensione di messaggi orali espressi nella lingua standard in situazioni che simulino quelle della vita quotidiana.

Parlare

Potenziamento del sistema fonologico e degli schemi intonativi di base.

Potenziamento della capacità di esprimersi su argomenti di carattere quotidiano in modo adeguato al contesto ed alla situazione.

Leggere

Potenziamento della capacità di comprensione di testi scritti di non particolare difficoltà.

Scrivere

Potenziamento della capacità di produzione autonoma di testi informali di carattere quotidiano.

Potenziamento della capacità di riflettere sulle strutture e funzioni presentate.

Metodologia

Viene adottato l'approccio comunicativo in cui le abilità linguistiche sono usate in modo realistico . Il processo di insegnamento-apprendimento sarà improntato al concetto che la lingua viene acquisita in modo operativo mediante lo svolgimento di attività in cui essa sia percepita come strumento effettivo di comunicazione.

Si svolgeranno attività di ascolto col registratore, dialoghi a coppie, interviste, questionari, letture di brevi testi, redazione di dialoghi su traccia, lettere, semplici riassunti.

Si proporranno anche esercizi di tipo strutturale per il consolidamento della conoscenza ed il corretto uso delle strutture linguistiche.

Valutazione e verifica

La valutazione terrà conto dei livelli di partenza dei ragazzi, dell'impegno ed interesse dimostrati, delle capacità individuali. L'apprendimento verrà verificato attraverso frequenti e periodiche verifiche sia orali che scritte che avverranno alla fine di una o più unità didattiche. Le verifiche saranno coerenti con quanto è stato programmato e con il tipo di esercitazioni normalmente svolte in classe.

Criteri di assegnazione dei voti

Per quanto riguarda la lingua orale, si terrà conto di diverse voci: pronuncia, fluidità del discorso, scelta lessicale, correttezza grammaticale, competenza comunicativa e proprietà espressiva in base alla situazione. Anche per quanto riguarda la lingua scritta si terrà conto sia della correttezza grammaticale che del valore comunicativo delle espressioni usate.

Svolgimento del programma

Si termineranno le unità didattiche del testo "Insight Intermediate", ed. OUP. Il manuale di grammatica "Grammar in Progress" sarà usato in classe e a casa per consolidare le strutture grammaticali.

Ferrara, 24/10/2019.

L'insegnante
Verona Maria Cristina